Septiembre de 2026

Experiencias pedagogicas



Prejardin A

Septiembre de 2026

haciendo arte con mis manos







en esto se observó a Nelimar, niña con autismo, que no responde al abrazo, pero sí responde con sonrisas. Se logró captar la atención de las niñas y los niños con la caja misteriosa y empezaron a preguntar: Sebastián: “¿Profe, qué trajiste ahí? ¿Qué es eso?”. Iban: “¿Profe, qué traes?”. Y así todos se mostraron muy curiosos.

Ya antes de sacar los materiales que contenían la caja, se realizó un poco de relajación para que mantuvieran la calma, ya que se veía ansiedad por saber el contenido de la caja y así favorecer su desarrollo emocional.

Y al pasar a colocar la imagen que tenían sobre las mesas, uno de los niños dijo: “¡Noah! Profe, a mí me tocó un gato, como el gato de mi casa que se sube por todo y mi mamá lo regaña”.

En la tarde, con el cuento, los niños se mostraron atentos e interesados, observando las imágenes del cuento.





Septiembre de 2026

Lumina







En la llegada de las niñas y los niños se mostraron observadores y generaron pregunta al llegar Joshua: de inmediato preguntó a la profe ¿qué vamos hacer?, observando la oscuridad del aula, Noah dijo muy asombrado: ¡hoy que chevere! exploraron y compartieron de los juguetes, ya cuando mismo a compartir en el espacio creado por los compañeros de Nidos en la experiencia Tomina, algunos niños como Joshua, Noan A se mostraron un poco reacios en seguir las instrucciones que los compañeros realizaban, por lo que la profesional titular intervino creando una reflexión para que se lograra la exploración sin salirse del espacio.
Mateo dio los nombres y hasta le dio nombre y así todos llegaron a crear una cara a la cual le dieron nombre y se observó mayor exploración y fluidez en el lenguaje al conocer lo que esas representaciones y creaciones eran.





Septiembre de 2026

el árbol cuenta cuentos







Hoy se les saludó "Buenos días, ¿cómo estás" con la intención de obtener una respuesta verbal. Gabriel sonrió y no dijo nada y Tolsa Mauro sí contestó con "Buenos día", pasando a jugar y compartir con sus pares.

Pasando a compartir en el espacio recreado para la lectura del los cuentos las niñas y niños muy ansiosos sacaron los cuentos de la canasta y luego se sentaron.

Se prestó para narrar el cuento. Sebastián dijo "Mira profe que mi mamá me compró un cuento y yo lo cuido mucho."

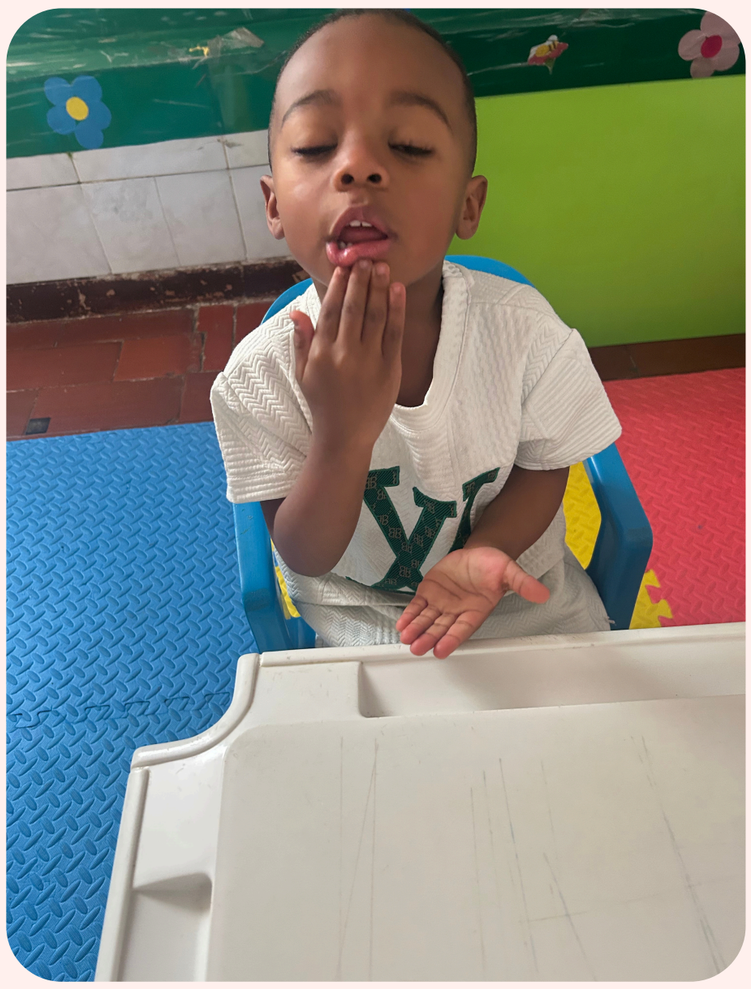
Se prestó el espacio para intercambiar los cuentos, pues se observó que reflejaban distintos rostros al palpar los cuentos de texturas. Nelimar (niña con autismo) se centró en el cuento de tela pues le agradó y lo mantuvo casi todo el tiempo con ello.



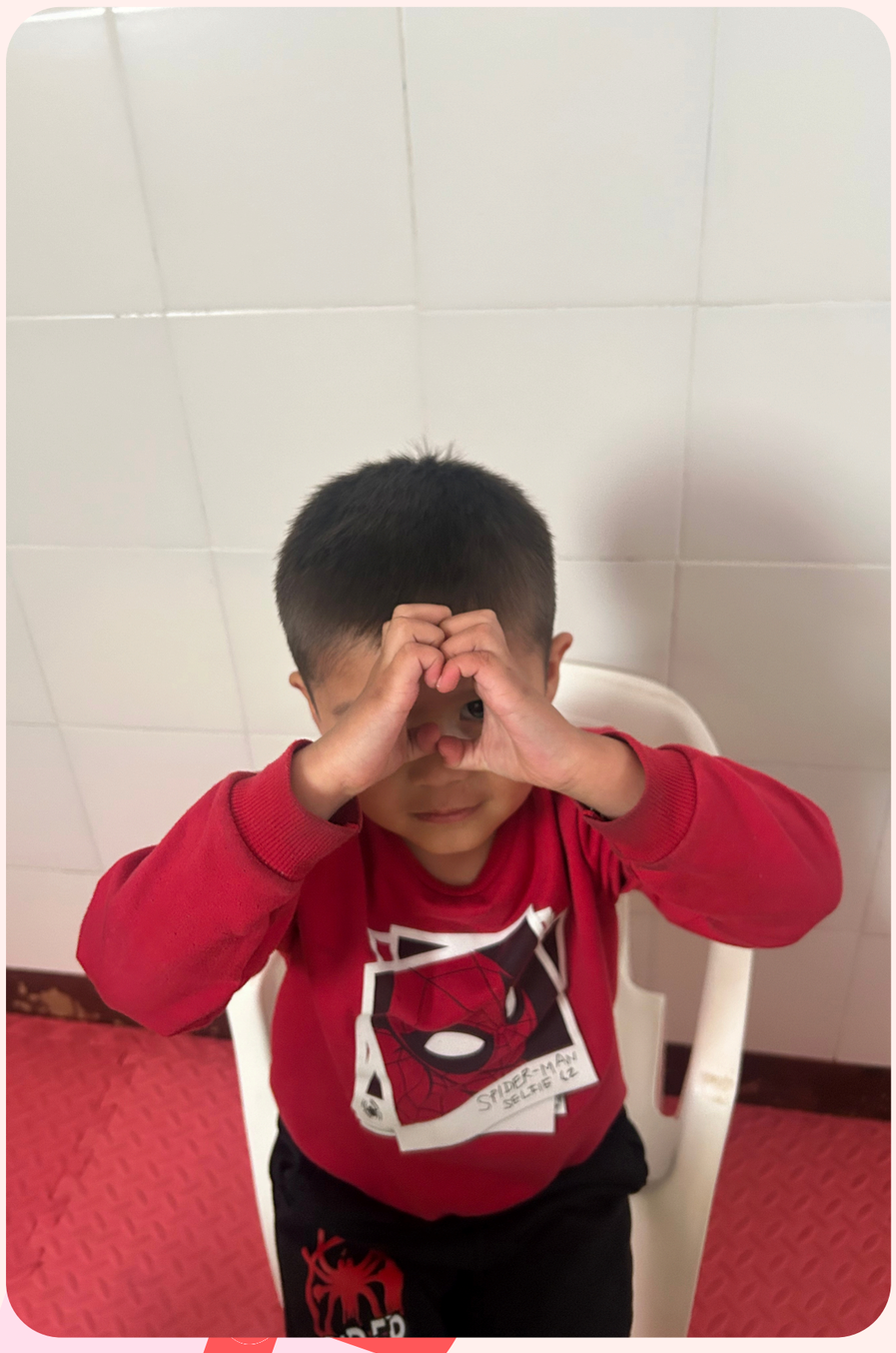
Septiembre de 2026

Mi día de suerte









Sebastián: Mostró un gran interés y atención focalizada durante el momento de llegada, logrando conectar de manera muy natural con el uso de las manos y la Lengua de Señas Colombiana para comunicarse sin voz.

María Fernanda: Destacó notablemente en el diálogo posterior a la proyección del cuento "Mi día de suerte", respondiendo con precisión a las preguntas sobre la secuencia de la historia y demostrando una excelente comprensión lectora y expresión oral.

Briana: Participó con gran entusiasmo en los rincones sensoriales de la tarde, disfrutando especialmente de la exploración en el rincón del olfato y el gusto, y enriqueciendo vocabulario básico con las señas